



**FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES
SCHOOL OF LANGUAGES AND CULTURES**

**FRENCH PROGRAMME
FREN 101 FRENCH LANGUAGE 1A
20 POINTS**

TRIMESTER 1 2014

Important dates

Trimester dates: 3 March to 2 July 2014

Teaching dates: 3 March to 6 June 2014

Easter/Mid-trimester break: 18 April to 4 May 2014

Last assessment item due: 6 June 2014

Examination/Assessment Period: there is no examination for this course.

Withdrawal dates: Refer to www.victoria.ac.nz/students/study/withdrawals-refunds. If you cannot complete an assignment or sit a test or examination, refer to www.victoria.ac.nz/students/study/exams/aegrotats.

Names and contact details

**Course Coordinator
and Lecturer:** Dr Myreille Pawliez
Office: vZ511
Phone: 463 5789
Email: myreille.pawliez@vuw.ac.nz
Office hours: by appointment or see office times indicated on door

Tutor: Maité Dion-Larouche
Office: vZ508
Phone: 463 6875
Email: maite.dion-larouche@vuw.ac.nz

Administrators: Nina Cuccurullo
Office: vZ610
Phone: 463 5293
Email: nina.cuccurullo@vuw.ac.nz

Sarah Walton
Office: vZ610
Phone: 463 5318
Email: sarah.walton@vuw.ac.nz

School Office hours: 9.00am to 4.30pm Monday to Friday

Contact Person for Māori and Pasifika Students: Dr Vanessa Frangville
Office: vZ703
Phone: 463 6463
Email: vanessa.frangville@vuw.ac.nz

Contact Person for Students with Disabilities: Dr Margaret Sutherland
Office: vZ615
Phone: 463 5975
Email: margaret.sutherland@vuw.ac.nz

School Website: www.victoria.ac.nz/slc

Class times and locations

Students must check Blackboard for any notification of time or room changes.

Lectures

Mondays, Tuesdays & Thursdays 1.10pm-2.00pm CO (Cotton) LT122

Tutorial 1

Tuesday	2.10pm - 3.00pm	VZ (von Zedlitz) 710
Wednesday	10.00am - 10.50am	KK (Kirk) 103
Wednesday	11.00am - 11.50am	VZ (von Zedlitz) 509
Wednesday	12noon - 12.50pm	KK (Kirk) 103
Wednesday	1.10pm - 2.00pm	KK (Kirk) 103

Tutorial 2

Thursday	3.10pm - 4.00pm	VZ (von Zedlitz) 510
Thursday	4.10pm - 5.00pm	VZ (von Zedlitz) 510
Friday	10.00am - 10.50am	VZ (von Zedlitz) 509
Friday	11.00am - 11.50am	KK (Kirk) 203
Friday	12noon - 12.50pm	KK (Kirk) 203

Students must enrol in Tutorial 1 and Tutorial 2 by the end of the first week of the trimester at the latest by signing up in the S-cubed system: www.signups.victoria.ac.nz. Students must remain in their allotted groups for the whole course, unless a change has been authorised by the Course Coordinator.

All lectures start in the first week of the trimester. Students are required to attend the guided visit to the LLC (level 0 of von Zedlitz) organised in the first week during the time of their Tutorial 1. This visit will familiarise them with the multimedia equipment and material they need to use for their independent learning work. **Tutorial 2 starts in the second week.**

Communication of additional information

Further information, learning material, and assignments are posted on Blackboard. Students are expected to regularly check Blackboard.

Prescription

A course designed for beginners and those with little prior knowledge of French covering all four skills: reading, writing, listening, speaking. On completing this course, students have a knowledge of basic French grammar and vocabulary, equivalent to NCEA level 1-2 (proficiency level A1 in the Common European Framework). 100% internal assessment.

Course content

For details, see the course programme at the end of this document.

Course learning objectives (CLOs)

This course aims to enable students to reach a level comparable to NCEA level 1-2 (or level A1 of the Common European Framework in the French language).

Students who pass this should will be able to

1. Converse in French at a basic level about matters of a general nature (oral and aural skills), using appropriate pronunciation and intonation.
2. Write short texts in French using basic vocabulary, grammar and idioms.
3. Recognise and appropriately apply basic grammar of modern French (oral, aural, reading and writing skills).
4. Gain a lower-elementary understanding of French and francophone society and culture through language study on this course, and apply that to their communication on topics of a non-specialist nature (intercultural competence).

French 101 is followed by FREN 102 (Elementary French) in the second trimester/ A 'B+' pass in FREN 101 is the minimum pass rate recommended for enrolment in FREN 102.

Teaching format

Students must attend 3 hours of lectures and 2 hours of tutorials per week. They also must complete the guided tasks indicated in the course programme, do the exercises in their exercise book, learn vocabulary and grammar every week and regularly revise what has been covered.

Mandatory course requirements

In addition to achieving an overall pass mark of 50%, students must:

1. Attend a minimum of 80% of tutorials
2. Complete all assignments in due time
3. Sit the written tests as scheduled.

Workload

In line with the University regulations, students are expected to work about 200 hours in total for this course. Students must attend **5 hours of classes per week over 12 weeks**, complete the exercises in their exercise book, learn vocabulary and grammar every week, as well as regularly revise and complete all assignments and tests as scheduled in their own time (ie about **9 hours of independent work a week over a 14 weeks period**).

Daily independent learning is necessary. Students are required to make regular use of the resources in the LLC to work on their particular needs and to self-monitor their learning. Students are also responsible for acquiring vocabulary, idioms and grammar as they are taught.

Assessment

Assessment items and workload per item	%	CLOs	Dates
2 written assignments (15% each)	30%	2, 3, 4	Monday 24 March 2014 by 4 pm Monday 12 May 2014 by 4 pm
2 written tests (20% each) – 50 minutes each	40%	2, 3, 4	Thursday 10 April 2014 in lecture 3 Tuesday 3 June 2014 in lecture 2

1 listening comprehension test – 50 minutes	20%	2, 3, 4	Thursday 5 June 2014 in lecture 3
1 speaking test – approximately 5 minutes	10%	1, 3, 4	Week 3-6 June 2014

Submission and return of work

Assignments must be submitted (in French assignment box located to the left of the SLC Office, vZ Level 6) by the due date, at 4 pm.

Students will be able to collect marked work from the SLC Office on the 6th floor of von Zedlitz between the hours of 10 am and 2 pm each day. A Student ID card will need to be shown to collect work.

Extensions and penalties

Requests for an extension should be made to the Course Coordinator as early as possible **before the deadline and a valid reason must be provided**. Late work may be accepted to complete the requirements of the course but will be assigned a zero mark if no prior arrangement is made. Failure to hand in an assessment means failing the course.

Tests must be sat at the scheduled time. **A replacement test is organised only if prior arrangement with the course coordinator has been made or if a medical certificate is presented to the course coordinator. The course coordinator must be contacted by the day the test is scheduled.** Failure to sit a test means failing the course.

Set texts

Alter Ego+, A1 Textbook, Hugot, Kizirian, Waendendries, Berthet, Daill, Paris: Hachette 2012.

Alter Ego+, A1 Exercise Book, Hugot, Kizirian, Waendendries, Berthet, Daill, Paris: Hachette 2012.

Set texts can be purchased from Vic Books, Ground Floor Easterfield Building, Kelburn Parade. They can also be ordered online at www.vicbooks.co.nz. Orders and enquiries can be emailed to enquiries@vicbooks.co.nz.

Recommended reading

English Grammar for Students of French, Morton, Jacqueline, Ann Arbor, Michigan: The Olivia and Hill Press.

Texts can be purchased from Vic Books, Ground Floor Easterfield Building, Kelburn Parade. They can also be ordered online at www.vicbooks.co.nz. Orders and enquiries can be emailed to enquiries@vicbooks.co.nz.

Class representative

A class representative will be elected in the first week, and that person's name and contact details will be available to VUWSA, the Course Coordinator and the class. The class representative provides a communication channel to liaise with the Course Coordinator on behalf of students. Class reps will attend a meeting with the Head of School to discuss how the course is going and to raise any concerns or suggestions that they may have. You can find out more information on Class Representatives on the VUWSA website: www.vuwsa.org.nz

Student feedback

This course is taught for the first time and no relevant feedback is available.

Language Learning Centre (LLC)

The Language Learning Centre (LLC) is the University's technology-rich, multimedia centre supporting language learning.

At the LLC you can practise and extend your language learning. You can:

- Find materials to support your language studies, including dictionaries, textbooks and graded readers.

- Study independently using language learning software, audio material and DVDs.
- Find a welcoming environment with services and events, and onsite assistance and support for languages
- Become a Language Buddy or find a conversation group.

Visit the LLC on Level 0, von Zedlitz Building and take a look at our website www.victoria.ac.nz/llc

Other important information

The information above is specific to this course. There is other important information that students must familiarise themselves with, including:

- Academic Integrity and Plagiarism: www.victoria.ac.nz/students/study/exams/integrity-plagiarism
- Aegrotats: www.victoria.ac.nz/students/study/exams/aegrotats
- Academic Progress: www.victoria.ac.nz/students/study/progress/academic-progress (including restrictions and non-engagement)
- Dates and deadlines: www.victoria.ac.nz/students/study/dates
- FHSS Student and Academic Services Office: www.victoria.ac.nz/fhss/student-admin
- Grades: www.victoria.ac.nz/students/study/progress/grades
- Resolving academic issues: www.victoria.ac.nz/about/governance/dvc-academic/publications
- Special passes: www.victoria.ac.nz/about/governance/dvc-academic/publications
- Statutes and policies including the Student Conduct Statute: www.victoria.ac.nz/about/governance/strategy
- Student support: www.victoria.ac.nz/students/support
- Students with disabilities: www.victoria.ac.nz/st_services/disability
- Student Charter: www.victoria.ac.nz/learning-teaching/learning-partnerships/student-charter
- Student Contract: www.victoria.ac.nz/study/apply-enrol/terms-conditions/student-contract
- Subject Librarians: <http://library.victoria.ac.nz/library/resources/subjectcontacts.html>
- Turnitin: www.cad.vuw.ac.nz/wiki/index.php/Turnitin
- University structure: www.victoria.ac.nz/about/governance/structure
- VUWSA: www.vuwsa.org.nz

PASS (Peer Assisted Study Support) — “smart students know how to PASS”

PASS groups are weekly study sessions, led by students who excelled in the course last year. Study group leaders will not give students the answers, but will help them to reinforce subject understanding and develop strategies for success.

Listen out for session times in class; sign up online in Week 2; PASS begins in Week 3. For more information, check out: www.victoria.ac.nz/st_services/slss/whatweoffer/pass.aspx

Course programme

Lecture 1	Monday	1.10 - 2.00pm	COLT 122
Lecture 2	Tuesday	1.10 - 2.00pm	COLT 122
Tutorial 1	Tuesday / Wednesday		
Lecture 3	Thursday	1.10 - 2.00pm	COLT 122
Tutorial 2	Thursday / Friday		

Week 1 = 3 - 7 March

Lecture 1	<p>course introduction</p> <p>p. 15-16: se présenter bonjour, comment tu t'appelles ?, comment vous vous appelez ?, je m'appelle ... (voir aussi p. 27)</p> <p>je, tu, vous (pronoms personnels sujet) et toi, et vous (pronoms toniques)</p>
Lecture 2	<p>p. 16: épeler son nom comment ça s'écrit ? épeler s'il vous plaît comment ? pardon ? alphabet</p> <p>p. 27 : saluer et prendre congé</p>
Tutorial 1	LLC guided visit : go to Level 0 of the von Zedlitz building
Lecture 3	<p>p. 17-19 : parler de sa nationalité et de sa langue (demander et répondre) vocabulaire : langues (p. 17) adjectifs de nationalité masculins et féminins (p. 18-19) pronoms personnels : je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles (p. 19, 27, 85, 101, 127) présent : s'appeler, être, parler (p. 19)</p>
Tutorial 2	no tutorials

Week 2 = 10 - 14 March

Lecture 1	<p>p. 20 : parler de son pays vocabulaire : noms de pays (p. 20) articles définis : le, la, l', les (p. 20)</p> <p>p. 20-21 : chiffres de 1 à 69</p>
Lecture 2	<p>P. 23, 26-27, 30 : communiquer en classe articles indéfinis : un, une, des (p. 23, 30) vocabulaire : la classe, les personnes, moments de la journée (p. 23, 26-27) signes de ponctuation (p. 33)</p>
Tutorial 1	<p>p. 20-21 : loto (1 à 69) p. 23, 26-27, 30 : communiquer en classe p. 15-21, 27-28 : se présenter et prendre congé à l'oral (salutations, nom, nationalité)</p>
Lecture 3	<p>p. 28-29, 31 : se présenter vocabulaire : jours (p. 29), mois (p. 31), âge (p. 29), matières (p. 29) présent : avoir, étudier (p. 29) négation : ne ... pas mon/ma/mes ; votre/vos (p. 29) pronom interrogatif pour questionner sur l'identité : quel(s), quelle(s) (p. 31)</p>
Tutorial 2	<p>p. 26 : [y] ou [u] ?, le ou la ou les ? p. 30-31, 34, 45 : remplir un formulaire (nom de famille, prénom, adresse, date et lieu de naissance, âge, nationalité, numéro de téléphone) demander un renseignement personnel et répondre: SVP, quel est votre... ?</p>

Week 3 = 17 - 21 March	
Lecture 1	p. 32 : chiffres à partir de 70 p. 35, 37-38 : demander et donner des informations personnelles prépositions (en, au, aux, à) + nom de pays (p. 35, 38) présent : avoir, être, verbes en -er (p. 37)
Lecture 2	p. 44-45 : parler de sa ville vocabulaire : la ville (p. 44-47) il y a + article indéfini c'est + article défini prépositions de lieu pour localiser (p. 47) article contracté : de la, de l', du, des (p. 47)
Tutorial 1	p. 37 : liaisons après 'ils', [s] ou [z] ? p. 48-49 : s'informer, réserver un hébergement vocabulaire : hébergement demander des renseignements par courrier électronique : est-ce que... faire une réservation par téléphone
Lecture 3	p. 46-47, 50-51 : trouver son chemin : demander et comprendre vocabulaire : indiquer un itinéraire (p. 50-51), nombres cardinaux (p. 50) présent : descendre, prendre, aller (p. 51) adjectifs démonstratifs : ce, cet, cette, ces (p. 53)
Tutorial 2	p. 45 : liaisons après 'un' et 'une' p. 46-47, 50-51 : trouver son chemin p. 52 : comprendre une carte postale p. 53 : écrire une carte postale

Week 4 = 24-28 March Assignment 1 due on Monday, to be placed by 4 pm in the French assignment slot, vZ level 6	
Lecture 1	p. 54-55 : demander et indiquer la destination présent : venir venir de + nom de pays, être adressé à + nom de pays questions : où..., d'où...
Lecture 2	p. 63-67 : parler de sa profession, de ses activités sportives/culturelles, de ses goûts vocabulaire : professions (p. 64-65), goûts (p. 67), activités (p. 63) présent : faire (p. 63) aller au / à la / à l' / aux (p. 63) faire du / de la / de l' / des (p. 63) pronoms toniques : moi, toi, lui/elle, nous, vous, eux/elles (p. 67)
Tutorial 1	p. 55 : syllabe accentuée p. 63-67 : parler de soi à l'oral et à l'écrit (nom, domicile, pays d'origine, langue maternelle, langues étrangères parlées, âge, date et lieu de naissance, profession, goûts, activités sportives et culturelles)
Lecture 3	p. 67-72 : décrire une personne et sa famille vocabulaire : famille (p. 70-71), événement familial (p. 73) adjectifs qualificatifs attributs (p. 67-69) adjectifs possessifs (p. 71)
Tutorial 2	p. 67-72 : parler de sa famille à l'oral et à l'écrit

Week 5 = 31 March - 4 April	
Lecture 1	p. 73 : demander et donner des nouvelles vocabulaire : les parties du corps, aller bien/mal/mieux, avoir mal à (p. 73) comment vas-tu ? comment allez-vous ? comme elle/il va ? (p. 73)
Lecture 2	p. 80-81, 85 : comprendre, demander, indiquer l'heure les deux systèmes: situation formelle et situation informelle (p. 80) expressions de temps (p. 83) p. 81, 85 : exprimer l'obligation présent : devoir (p. 81), pouvoir (p. 85), vouloir (p. 85) devoir + infinitif, il faut + infinitif (p. 81)
Tutorial 1	p. 85 : il peut/veut, ils peuvent/veulent, [ø] ou [œ] p. 80-81 : comprendre, demander, indiquer l'heure à l'oral p. 84-85 : organiser une sortie à deux par SMS
Lecture 3	p. 82-83, 89 : parler de ses habitudes quotidiennes vocabulaire : activités quotidiennes (p. 89), expressions de temps (p. 83, 89) verbes pronominaux pour parler des habitudes quotidiennes (p. 83) pronoms personnels réciproques : me/m', te/t', se/s', nous, vous, se/s' (p. 83)
Tutorial 2	p. 82-83, 88-89 : parler de son quotidien à l'oral et à l'écrit

Week 6 = 7 - 11 April	
Test 1 on Thursday	
Lecture 1	p. 86-87, 105 : donner des instructions et des conseils impératif (p. 87, 105)
Lecture 2	p. 45, 98-99, 101 : comprendre et poser des questions (situation formelle & informelle) quel, où, avec qui, que/quoi, y a-t-il (p. 99), pourquoi & parce que (p. 45) p. 100 : parler des fêtes vocabulaire : jours de fêtes (p. 98, 101) prépositions : chez, avec (p. 98) présent : verbes en -ir, -yer (p. 101)
Tutorial 1	p. 49 : intonation montante ou descendante ? p. 45, 98-99, 101: poser des questions et répondre : nom, âge, langue, nationalité, profession, activités sportives ou culturelles, goûts, activités quotidiennes (aujourd'hui) p. 100: fêtes et dates en Nouvelle-Zélande et en France p. 104 : donner des instructions et des conseils à l'oral (il faut, devoir, pouvoir, impératif)
Lecture 3	Test 1
Tutorial 2	p. 81 : prononciation de nombres compréhension de nombres en contexte p. 32 : les numéros de téléphone en France (p. 32) p. 103 : téléphoner et répondre au téléphone

Week 7 = 14 - 17 April (18 April = Good Friday) No tutorials on Friday	
Lecture 1	p. 87, 103 : parler d'un événement proche du futur et du passé futur proche : aller + infinitif (p. 87, 103) passé récent : venir de + infinitif (p. 103)
Lecture 2	p. 90-91, 107 : raconter des événements passés expressions de temps pour le passé (p. 90, 107) p. 91 : passé composé : verbes non pronominaux avec être et accord du p. p. (p. 91) passé composé : verbes avec avoir mais sans accord du participe passé (p. 91)
Tutorial 1	p. 91 : présent ou passé composé ? p. 106 : compréhension d'un texte au passé p. 90-91 : écrire un paragraphe : hier, ...
Lecture 3	p. 108-109: décrire et identifier une personne vocabulaire: description physique (p. 109), caractère (p. 67-69) c'est, ce sont, il est, elle est, ils sont, elles sont (p. 109)
Tutorial 2	no tutorials = Good Friday: please join another tutorial if you can p. 108-109 : à l'oral: décrire quelqu'un p. 53, 108-109 : à l'écrit : écrire une première lettre à un(e) correspondant(e) français(e) pour se présenter (nom, domicile, pays d'origine, langue maternelle, langues étrangères parlées, âge, date et lieu de naissance, profession, goûts, activités sportives et culturelles, famille, description physique de soi et de sa famille)
MID-TRIMESTER BREAK	

Week 8 = 5 - 9 May	
Lecture 1	p. 116-119 : parler de sensations, sentiments, émotions, temps, climat vocabulaire : sentiments & émotions (p. 117), temps & saisons (p. 119) sensations & perceptions (p. 117) expressions de temps (p. 119) dire le temps qu'il fait (p. 119)
Lecture 2	p. 120-123 : situer et décrire un lieu vocabulaire : situer un lieu, points cardinaux (p. 121), adjectifs qualificatifs (p. 122) pronom y pour parler d'un lieu (p. 122) adjectifs de couleurs (p. 119) accords et place des adjectifs qualificatifs (p. 122, 125)
Tutorial 1	p. 121, 126 : [o] ou [ɔ] ? p. 120-123 : parler de son lieu de vacances préféré (description, climat, activités, sentiments) à l'oral et à l'écrit
Lecture 3	p. 124-125 : visiter une grande ville vocabulaire : la ville (p. 44, 45, 125) futur simple (p. 125) présent continu : être en train de + infinitif (p. 127)
Tutorial 2	p. 126- 127 : écrire une lettre de vacances à son/sa correspondant(e) français(e) (description du lieu climat, activités, goûts, sentiments, perceptions)

Week 9 = 12 - 16 May Assignment 2 due on Monday, to be placed by 4 pm in the French assignment slot, VZ level 6	
Lecture 1	p. 136-137 : parler de l'alimentation & exprimer une quantité vocabulaire : aliments (p. 136), plats & repas (p. 137), fréquence (p. 139) de (p. 137) à la, au, à l', aux (p. 137) articles indéfinis (un, une) & nombres pour indiquer une quantité (p. 139) articles partitifs : de la, du, de l', des, pas de (p. 139)
Lecture 2	p. 140-144 : parler de vêtements & donner des conseils vocabulaire : vêtements (p. 140-143), exprimer une appréciation (p. 141), donner des conseils (p. 143) le, la, les : pronoms personnels complément d'objet direct (p. 141)
Tutorial 1	p. 136-137 : comprendre un menu p. 140-144 : acheter des vêtements, donner une appréciation et des conseils
Lecture 3	p. 144-147 : choisir un cadeau vocabulaire : occasions (p. 145), objets (p. 144, 146), fonctions (p. 147), achats sur Internet (p. 145) pronoms relatifs : qui, que (p. 147)
Tutorial 2	p. 146-149 : décrire un objet et donner sa fonction à l'oral et à l'écrit

Week 10 = 19 - 23 May	
Lecture 1	p. 154-157 : faire des courses vocabulaire : magasins (p. 156), aliments (p. 156), expressions utilisées dans un magasin (p. 155) pronom en (p. 157)
Lecture 2	p. 158-161 : aller au restaurant vocabulaire : adjectifs qualificatifs (p. 159), commander dans un restaurant (p. 161), donner une appréciation (p. 161) négations : ne ... que, ne ... plus, non ... plus (p. 160)
Tutorial 1	p. 159 : les nasales (an, on, un/in) p. 154-155 : dans un magasin p. 160-161 : au restaurant
Lecture 3	p. 162-163 : évoquer des souvenirs imparfait (p. 163) expression de temps : il y a + nom, depuis + nom (p. 174) expressions pour évoquer un souvenir (p. 163) emploi du passé composé (p. 91) & de l'imparfait (p. 163)
Tutorial 2	p. 175 : passé composé ou imparfait ? p. 162-163, 174 : écrire un paragraphe au passé : quand j'étais jeune ...

Week 11 = 26 - 30 May	
Lecture 1	p. 164-165 : comparer une qualité et une quantité comparatifs d'infériorité, de supériorité (p. 165)
Lecture 2	p. 172-177 : parler de sa maison vocabulaire : pièces (p. 172), meubles (p. 173), fonctions (p. 173), transformation (p. 175) expressions pour indiquer une évolution (p. 164, 179) pronoms complément d'objet direct : me/m', te/t', le/la/l', nous, vous, les (p. 181) pronoms compl. d'objet indirect : me/m', te/t', lui, nous, vous, leur (p. 181)
Tutorial 1	p. 163 : lire à haute voix, p. 165 : prononciations de 'plus' p. 172-177 : parler de sa maison à l'oral et à l'écrit
Lecture 3	conseils pour les tests
Tutorial 2	entraînement au test d'expression orale : parler de soi, de sa famille, de sa maison, de son pays, de sa ville, de sa vie quotidienne, de son passé

Week 12 = 3 - 6 June (2 June = Queen's Birthday) Test on Tuesday & Thursday + individual speaking test	
Lecture 1	no lecture
Lecture 2	test 2
Tutorial 1	individual speaking tests
Lecture 3	test 3
Tutorial 2	individual speaking tests